

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
423232, район Бугульминский,
город Бугульма, улица Максима Горького, 13,
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә
белем бирү муниципаль учреждениесе
«Орленок»
Инчы балалар (яшүсмерләр) үзәге
Максима Горького урамы, 13 нчы йорт,
Бөгелмә шәһәре, 423232
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

ИНН 1645011221 КПП 164501001 ОГРН 1021601767868

E-mail:

Тел: 89375742888

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 28 » 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЦ № 1 «Орленок»
Г.А. Золотухина
Приказ № 31
от « 28 » 08 2023 года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»
Бугульминского муниципального района Республика Татарстан
на 2023-2024 г.

г. Бугульма, 2023г.

**Паспорт основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
детского (подросткового) центра №1 «Орленок»**

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Статус программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в детском (подростковом) центре №1 «Орленок»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; ➤ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; ➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; ➤ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; ➤ Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; ➤ Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31

	<p>января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; ➤ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; ➤ Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023г.; ➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.; ➤ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; ➤ Устав МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»; ➤ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»; ➤ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».
Основной разработчик	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»
Исполнители основных мероприятий	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»

Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устойчивое развитие системы дополнительного образования; ➤ повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; ➤ положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение уровня информационной культуры педагогических работников; ➤ положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса; ➤ положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе; ➤ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; ➤ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; ➤ формирование здорового образа жизни.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. ➤ Рост личных и профессиональных достижений педагогов; ➤ Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
Источник финансирования	Бюджетное финансирование
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка учреждения 2. Пояснительная записка 3. Учебный план 4. Календарный учебный график 5. Содержание образования 6. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности 7. Условия реализации основной образовательной программы 8. Контроль и руководство 9. Показатели и ожидаемые результаты 10. Используемые материалы 11. Приложение
Дата утверждения	28.08.2023 г.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА УЧРЕЖДЕНИЯ						
1	Общие сведения об образовательном учреждении					
1.1.	Юридический адрес	423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Максима Горького, д.13				
1.2.	Телефон	89375742888				
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16ЛЮ1 № 0004760 Рег.№ 8728 от 06.10.2016 г.				
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Золотухина Галина Альфредовна 89375742888				
2	Характеристика педагогического коллектива					
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	Совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	4	4	100	0	0
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	2	2	50		
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию	1	1	38		
	- первую категорию	2	2	62	0	0
2.4.	- СЗД	0	0	0	0	0
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	3	3	72		
3.	Условия для организации образовательного процесса					
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования				
3.1.	Год регистрации учреждения	1988 год				
3.2.	Сменность занятий	По расписанию				
3.3.	Продолжительность занятий	Для обучающихся школьного возраста - занятия два академических часа (по 45 минут) с 10 минутным перерывом. Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 10				
4.	Организация образовательного процесса					
	Общее количество обучающихся на 2023 – 2024 учебный год	255 чел.				
	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:					

	1 год обучения	165
	2 год обучения	45
	3 год обучения	45
Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ		
	1-3года	

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок». Программа определяет основные направления деятельности Учреждения на 2023/2024 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в структурных подразделениях МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок».

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в образовательных организациях, на основе договоров о сотрудничестве.

МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» на учебный год составляется на основе:

- Закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (п. 2.12.7);
- Устава МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает:

- направленность образовательной программы;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество детей по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- подачи учебного материала за счет часов повторения и практики по блокам;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» на 2023 – 2024 год

№	Наименование программы	1 год			2 год			3 год			Пер. нагрузка	Результат освоения программ	Формы аттестации обучающихся	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего			Промежуточная аттестация	Аттестация по окончании ДООП
Художественная направленность														
1	Декоративно-прикладное творчество. Студия «Бусинка» Руководитель Малафеева А.А.	40	114	144							9	Ребенок получит навыки работы с различными инструментами и материалами для бисероплетения. Будет знать основные свойства материалов для бисерного рукоделия; уметь работать со схемами при плетении. Знать особенности техники плетения на проволоке; методы низания на проволоку и уметь выбирать для определенного изделия способ низания; читать схемы украшений; отличать по схемам технику исполнения работы. Ребенок научится плести плоские фигурки животных, человечков, объёмные цветы, деревья, самостоятельно по схемам плести украшения.	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские выставки, конкурсы
2	Рукоделие Студия «Сундучок» (Вакансия)										13,5	Ребенок получит навыки работы с различными инструментами. Научится выполнять работы в технике «Изонить», подбирать нити для плетения. Будет знать виды тканей и подбирать их для выполнения аппликации. Будет знать швы, строчки и уметь пришивать пуговицы. Уметь вязать крючком и спицами	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские выставки, конкурсы

											технических объектов; отдельные произведения художественной литературы, связанные с различными видами профессий; значение коллективной работы, взаимоотношения людей на производстве.					
Социально – гуманитарная направленность																
1	ПДД Студия «Перекресток» Руководитель Долматова Н.В.	34	110	144						30	114	144	4,5	В результате обучения по программе, обучающийся будет знать: все безопасные места перехода проезжей части в своем микрорайоне; -правила движения по загородной дороге; - все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них; - все сигналы светофора и их значение; - правила перехода проезжей части; - правила посадки и высадки из автобуса и машины. Уметь: - применять на практике основные правила перехода проезжей части; - перейти улицу, дорогу с односторонним движением; - выбрать наиболее безопасный маршрут в детский центр «Орленок», в школу, к другу, в магазин, на спортивную площадку и т.д. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД и умение их применять на дорогах.	Открытое мероприятие	Тестирование, Участие в муниципальных, республиканских, мероприятиях, конкурсах
2	Обще-развивающая. Студия «Спектр» Руководитель Золотухина Г.А.	34	110	144						9			9	В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как: владение разными формами и видами игры, различать условную и реальную ситуацию, уметь подчиняться правилам и социальным нормам, сочетать разные виды материалов в работе, владеть культурой труда и навыками работы в коллективе.	Тестирование, выставка работ, созданных по техническому заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские выставки, конкурсы.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орленок» является документом, регламентирующим общую организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу годового календарного учебного графика составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устав ДПЦ №7 «Ровесник».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования ДПЦ №7 «Ровесник»

Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 31 мая 2024 года (по итогу реализации образовательных программ)

Этапы образовательного процесса	Сроки	
	Начало учебных занятий	I год обучения 15.09.2023
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель (не включая праздничные дни)	
Режим работы Педагоги дополнительного образования	08.00 – 17.00 час. (ежедневно пн.-пят.) В соответствии с утвержденным расписанием	
Продолжительность занятий	Для обучающихся школьного возраста - 45 минут; для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут; Перерыв между занятиями не менее - 10 минут.	
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	На период каникул и дополнительных дней отдыха, может быть установлен особый график работы объединений, допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В летний период (июнь - август) организуется работа с пришкольными лагерями различной направленности.	
Промежуточная аттестация	Проводится в мае без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году.	
Аттестация по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.	

У. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание основной общеобразовательной программы базируется на достижениях культуры и на культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Принципы построения образовательного процесса:

- Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
- Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в работе МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», в выборе видов деятельности.
- Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
- Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
- Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
- Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
- Разновозрастной состав участников.
- Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
- Синтез большого практического опыта и метапредметных связей и т.д.
- Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
- Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
- Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

Характеристика образовательных программ

В 2023-2024 учебном году обучение осуществляется по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наибольшее число программ художественной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа на данные направления деятельности.

Образовательные программы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на срок от 1 до 3 лет. Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: концерты, выставки, спектакли, конкурсы, конференции и т.п.

Информационная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, сроки реализации от 1 до 3 лет. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют современным нормативным документам, регламентирующим содержание дополнительных общеобразовательных программ.

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сундучок"
2	<i>Направленность программы</i>	Художественная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Малафеева Анастасия Анатольевна педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1.	<i>Срок реализации</i>	3 года
4.2.	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3.	<i>Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия с СОШ №5, 11. В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4.	<i>Цель программы</i>	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения.
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Обучающиеся приобретают навыки: - выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме; - выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе; - создавать сюжетную композицию.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

Художественная направленность

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»
2	<i>Направленность программы</i>	Художественная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Долматова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1	<i>Срок реализации</i>	3 года
4.2	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3	<i>Характеристика программы: тип программы вид программы Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия со СОШ №5, 11 В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	<i>Цель программы</i>	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства. Воспитание нравственных и коммуникативных качеств личности.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы)
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Результатом освоения программы является сформированность у обучающихся необходимых в профессиональной деятельности компетенций в предметных областях: в области декоративно-прикладного искусства. Дети приобретают навыки работы в материале, живописи, композиции, в области теории и истории искусства
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерилка"
2	<i>Направленность программы</i>	Художественная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Антипова Ю.Ю., педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1.	<i>Срок реализации</i>	3 года
4.2.	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3.	<i>Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия с СОШ №5, 11. В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4.	<i>Цель программы</i>	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения.
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Обучающиеся приобретают навыки: - выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме; - выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе; - создавать сюжетную композицию.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спектр"
2	<i>Направленность программы</i>	Социально-гуманитарная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Золотухина Г.А., педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1.	<i>Срок реализации</i>	1 год
4.2.	<i>Возраст обучающихся</i>	5-6 лет
4.3.	<i>Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия с ДОУ, том числе с использованием дистанционных технологий
4.4.	<i>Цель программы</i>	Развитие гармоничной творческой личности через формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством освоения техник декоративно - прикладного творчества, изобразительного искусства.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (творческая работа). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> Творческая работа, выставки, достижения.
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Обучающиеся приобретают навыки: - выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме; - выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе; - создавать сюжетную композицию.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арлекино»
2	<i>Направленность программы</i>	Художественная
3	<i>Сведения о разработчиках ФИО, должность</i>	Антипова Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1	<i>Срок реализации</i>	3 года
4.2	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3	<i>Характеристика программы: Тип, вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	<i>Цель программы</i>	Формирование эстетического интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Формы учебных занятий: - Занятие в учебном кабинете: тематические (изучение или повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности); игровые (изучение учебного материала в процессе игры). - Выездные занятия: выступление на мероприятиях, концертах; Виды занятий: объяснение, тренинги, этюды, читка произведений (пьес, сценариев), разбор образов героев, репетиции, выступления.
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> наблюдение, опрос, тестирование. <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> спектакли, достижения.
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Приобретение детьми навыков артикуляционной гимнастики, уметь самостоятельно находить соответствие создаваемого внешнего образа внутреннему миру персонажа, создавать пластические импровизации под музыку разного характера, строить диалог с партнером на заданную тему.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

Социально-гуманитарная направленность

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная образовательная программа «Перекресток»
2	<i>Направленность программы</i>	Социально-гуманитарная
3	<i>Сведения о разработчике ФИО, должность</i>	Долматова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе:</i>	
4.1	<i>Срок реализации</i>	3 года обучения
4.2	<i>Возраст учащихся</i>	7-11 лет
4.3	<i>Характеристика программы: тип, вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4.	<i>Цель программы</i>	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Групповые, индивидуальные; лекции, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования. Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (тестирование, кроссворды, творческий проект - «Маршрутный лист», разработка памятки для пешеходов, юного велосипедиста,). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> творческая работа, выставки, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские акции, «Безопасность детства». конкурсы)
7	<i>Результативность реализации программы</i>	Приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Обучающиеся будут знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020 г. - дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

Техническая направленность

1	<i>Полное название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фламинго»
2	<i>Направленность программы</i>	Техническая
3	<i>Сведения о разработчике ФИО, должность</i>	Антипова Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования
4	<i>Сведения о программе</i>	
4.1	<i>Срок реализации</i>	3года
4.2	<i>Возраст обучающихся</i>	7-11 лет
4.3	<i>Характеристика программы: тип вид Форма организации содержания программы</i>	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая Программа реализуется с использованием модели сетевого взаимодействия с СОШ №5, 11 В том числе с использованием дистанционных технологий
4.4	<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для развития Творческих способностей детей, математического и логического мышления
5	<i>Формы и методы образовательной деятельности</i>	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца, выставки),
6	<i>Формы мониторинга результативности</i>	<i>Промежуточная аттестация:</i> проводится в конце учебного года при переводе обучающихся на следующий год обучения (тестирование, выставка созданных по техническому заданию педагога). <i>Аттестация по завершению освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися:</i> спектакли, достижения (муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы).
7	<i>Результативность реализации программы</i>	По окончании учебного курса обучающиеся овладевают основами теоретических знаний и практических умений в данных видах творчества. Умеют экономно расходовать, использовать материал, эстетично оформлять работу. Могут анализировать свои работы и работы других детей.
8	<i>Дата утверждения и последней корректировки</i>	28.08.2020г.–дата утверждения 28.08.2023 г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися программ дополнительного образования детей в конкретной творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ дополнительного образования детей.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы дополнительного образования детей детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса:

- входной контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету (по необходимости)
- текущий - содержание изученного текущего программного материала;
- промежуточный - содержание программы дополнительного образования детей определенного года (этапа) обучения;
- по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - содержание всей программы дополнительного образования детей в целом.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его учебной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы дополнительного образования детей. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование, тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;

- контрольные занятия, итоговые занятия;
- практические работы;
- выставки, конкурсы, олимпиады, турниры;
- спектакли, концерты;
- защита творческих работ и проектов и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом всего программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации;

средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации;

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы дополнительного образования детей, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности: культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Сроки проведения мониторинга:

- Промежуточная аттестация - май без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году (по расписанию занятий)
- Аттестация по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ- май (по расписанию занятий)
- Текущий контроль оценки знаний и умений обучающихся - в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на учебный год.
- Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся - сентябрь для первого года обучения и для последующих годов обучения в течении учебного года (по необходимости).

Прогнозируется результат образовательной деятельности - создание единого образовательного пространства, системы творческого развития и образования каждого ребёнка; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности,

осознающей собственную самооценку, сочетающей творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации; получение необходимого объема профессиональных знаний и умений для осознанного выбора профессии. В качестве ожидаемых результатов организация дополнительного образования представляет планируемую сохранность контингента, количество обучающихся, закончивших курсы обучения, количество переведенных на второй и последующие года обучения. Планируется результативность участия в конкурсах обучающихся по образовательным направлениям и профилям. МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам документы об образовании, освоившими полный курс дополнительной общеобразовательной программы и успешно прошедшими итоговую аттестацию. Форма документов определяется МБОУ ДО ДПЦ №7 «Ровесник» самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью учреждения.

УП. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

В 2023 - 2024 учебном году (данные на 01.09.2023г.) в учреждении работает педагогический коллектив в составе 4 человек.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС

таблица 1.1.

Состав	Учебный период		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество	4	4	4
Штатные	4	4	4
Совместители	0	0	0

таблица 1.2.

Педагогический стаж работы педагогического состава (лет)

Учебный период	Всего педагогов	до 2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2021-2022	4	* -	2	1	2	1
2022-2023	4	-	2	1	2	-
2023-2024	4		2	1	2	-

Финансирование.

Планируется финансирование основной общеобразовательной программы

учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями, информационно-компьютерной техникой, имеется интернет.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса: с работниками и обучающимися проводится инструктаж по ТБ, ЧС; плановые объектовые тренировки по антитеррористической защищенности, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел. В соответствии с современными требованиями к организации работы укрепилась материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

Материально-техническая оснащенность детского (подросткового) центра №1 «Орленок» в соответствии со СНиП «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения:

- наличие пандусов - работа в данном направлении планируется;
- наличие специальных дверных проемов, дверей - работа в данном направлении планируется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в помещениях ГАУЗ (Бугульминская центральная районная больница) медицинскими работниками, в связи с отсутствием в Учреждении технической возможности для создания условий осуществления медицинской деятельности, на основании договоров на медицинское обслуживание.

Организация питания обучающихся осуществляется по договору с близлежащими точками общепита (по мере необходимости).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – соблюдены.

Методическое обеспечение.

Методическая деятельность в учреждении представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности объединений.

Цель: Создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- совершенствование форм и методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Функции методической работы:

Информационно - методическая:

- изучение информационных потребностей педагогов;
- создание нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс

Организационно - методическая:

- Организация и повышение квалификации;
- Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса; в том числе методических материалов и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии.

Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- обеспечить консультирование педагогов дополнительного образования по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические объединения – традиционно существующие объединения педагогов одного (или близкого) профиля деятельности или возрастных особенностей обучающихся. Педагоги в них занимаются разработкой частных методик «по курсу», обсуждением методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания. Методические объединения являются главным звеном методической деятельности.

В рамках *повышения педагогической компетентности* создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта.

Для вновь принятых на работу педагогов, для педагогов не имеющих педагогического образования, работает постоянно действующая «Школа молодого педагога». Основной принцип – индивидуальный подход, учет личностных особенностей, квалификации и практических способностей педагогов. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, в которых педагоги испытывают затруднения.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить *взаимопосещения занятий, посещение мастер-классов по направлениям деятельности.*

Педагогические научно – практические конференции – обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Педагоги ежегодно принимают участие в научно – практических, исследовательских конференциях.

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города и района.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как на базе Детского центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В учреждении проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного процесса:

- организация ежедневного обследования всех используемых помещений;
- усиление контроля за соблюдением противопожарного режима;
- содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии;
- проведение регулярных занятий, инструкций и тренировок с педагогами, персоналом по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

- проведение ситуативных бесед в режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия;
- размещение информации по антитеррору на сайте;
- обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.

Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Учреждение выстраивает образовательно-воспитательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся

Участие в массовых мероприятиях

Мероприятия внутри центра	По плану воспитательной работы
Городские массовые мероприятия	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях
Мероприятия регионального, федерального и международного уровня	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях

УП.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Темы педагогических советов.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	Август	<p>1«Анализ результатов работы учреждения за 2022-2023 учебный год. Перспективы на 2023- 2024учебный год.»</p> <p>-Цели, задачи, ресурсы, направления и перспективы образовательной деятельности в новом учебном году через сотрудничество с образовательными организациями и социальными партнерами</p> <p>-Организация работы учреждения в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования.</p> <p>-Утверждение учебной нагрузки педагогов.</p> <p>-Утверждение плана работы.</p> <p>Рассмотрение, корректировка и принятие:</p> <p>-Образовательной программы ДПЦ №1 «Орленок».</p> <p>-Календарного учебного графика.</p> <p>-Учебного плана.</p> <p>-Плана антикоррупционной деятельности на 20223-2023 учебный год;</p> <p>-Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основных педагогов в новой редакции.</p> <p>-Рассмотрение изменений в локально–нормативных документах.</p> <p>-Утверждение перечня дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>-Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.</p>	Директор

2.	Декабрь	<p>«Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования»</p> <p>-Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма учащихся в творческих объединениях.</p> <p>-Деловая игра «Правовая академия».</p> <p>-Роль семьи в формировании патриотических чувств обучающихся.</p> <p>-О работе комиссии по противодействию коррупции.</p>	<p>Филина Л.И. Антипова Ю.Ю. Долматова Н.В.</p>
3.	Май	<p>Реализация поставленных задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p><u>Проблемы и перспективы развития.</u></p> <p>-Анализ образовательной деятельности.</p> <p>- Анализ воспитательной, досуговой деятельности.</p> <p>-Анализ военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>-О результатах аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году.</p> <p>-Отчет о результатах самообследования МБОУДО ДПЦ</p> <p>-Перспективы развития на 2024 -2025 учебный год</p> <p>-Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы в рамках программы «Каникулы».</p>	<p>Директор</p>

Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

Цели и задачи внутреннего административного контроля на 2023-2024 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования;
- улучшение качества образовательной деятельности учреждения;
- повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования.

Основные направления контроля:

- Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- Контроль за наполняемостью в детских объединениях;
- Контроль за уровнем преподавания в объединениях;
- Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов - работа аттестационной комиссии).

№	Тема и цель контроля	Объект контроля	Форма контроля	Сроки проведения	Ознакомление с результатом
1	Комплектование учебных групп Цель: Наполняемость ТО в соответствии с СанПин.	ПДО	Тематический	сентябрь	Совещание при директоре
2	Оформление документации строгой отчетности: -заявления родителей Цель: наличие необходимой документации	ПДО	Тематический	октябрь	Совещание при директоре
3	Сохранность контингента по итогам I полугодия.	ПДО	Фронтальный	январь	Совещание при руководителе
5	Состояние наглядно-дидактического и методического сопровождения образовательного процесса в объединении Цель: Реализация образовательного процесса	Долматова Н.В.	Персональный	февраль	Совещание при руководителе
6	Состояние воспитательной работы с обучающимися в объединении	Антипова Ю.Ю.	Персональный	апрель	Совещание при руководителе
9	Проведение аттестации обучающихся: промежуточной и по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Состояние рабочей документации на конец учебного года.	ПДО	фронтальный	май	Педагогический совет

XI. ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся; рост личных и профессиональных достижений педагогов;
- высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности;
- работа с одаренными детьми.

Основными критериями успешности организации педагогической работы считаются появление в деятельности детей таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (*его структурировать и классифицировать*), умение работать в

группе (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свое поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (*принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения)*), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий. Слаженность и осмысленность групповых действий, можно отнести с определенной степенью допущения к появлению групповой субъектности. Групповая субъектность - это опыт формирования общих интересов, нравственных норм и предпочтений, идеалов, убеждений; опыт согласования появляющихся в группе целей и намерений; культура и опыт обсуждения планирования совместных действий, опыт групповой рефлексии и др.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются, прежде всего:

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (*соревновательных, игровых*) ситуациях;
- уровень функциональной подготовленности (*качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов*);
- результат выступлений на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и др.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей - образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств - таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.